**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI**

**(BEP) FORMU**

**Ders: Matematik**

**Öğrencinin Adı-Soyadı: Sınıfı: 1/A**

**Bep Hazırlama Tarihi: 17.10.2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrencinin Şu Anki Performans Düzeyi:** Öğrencinin yapılan kaba değerlendirme sonucunda, kendini, okulunu ve yakın çevresini tanımadığı, bayrak bilincinin olmadığı, sorulduğunda ailesiyle ilgili bilgi veremediği ve çevresiyle ilgili çeşitli kavramları bilmediği gözlemlenmiştir. | | | | |
| **Uzun Dönemli Amaçlar** | **Kısa Dönemli Amaçlar** | **Ölçüt** | **Başlama-Bitiş Tarihleri** | **Sorumlu Kişi** |
| **Öğrenci varlıklar arası ilişkileri ayırt eder.** | **Amaç 1:** Varlıkları az ve çok olma durumuna göre ayırt eder.  **Amaç 2:** Varlıkları büyük ve küçük olma durumuna göre ayırt eder.  **Amaç 3:** Varlıkları uzun ve kısa olma durumuna göre ayırt eder. | %100 veya 3/3 | 17.10.2016 – 09.06.2017 |  |
| **Öğrenci bağımsız olarak doğal sayıları kavrar.** | **Amaç 1:** 1, 2 ve 3 doğal sayılarını kavrar.  **Amaç 2:** 4, 5, 6, 7, 8, 9 doğal sayılarını kavrar.  **Amaç 3:** 1- 10a kadar sayıları tanır.  **Amaç 4:** 1 – 10’ kadar doğal sayıları sayar. | %100 veya 4/4 | 17.10.2016 – 09.06.2017 |  |

Bep Birimi Başkanı Sınıf Öğretmeni Rehber Öğretmen Öğrenci Velisi